МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
8-сентябрь 2025 г.

Государственный (кыргызский) язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кыргызского языка**

Учебный план 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

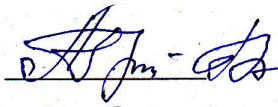
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 114

Виды контроля в семестрах:
реферат 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	14	14	14	14	28	28
Контактная работа в период теоретического обучения			2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14	14	16	16	30	30
Сам. работа	58	58	56	56	114	114
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
к.п.н., доцент, Аманалиева Г.Э.;к.п.н., доцент, Даакыбаева А.Б. 

Рецензент(ы):
д.п.н., заведующий кафедрой, профессор, Биялиев К.А. 

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:
Научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2024, протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 04.09.2025 г. № 2
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Биялиев К.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Биялиев К.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Биялиев К.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Биялиев К.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Биялиев К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование знаний, умений, навыков во всех видах речевой деятельности на государственном языке для профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, умения, навыки по всем видам речевой деятельности, приобретенные в процессе обучения в вузе по дисциплине "Кыргызский язык" или "Кыргызский язык и литература"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	В процессе перехода на государственный язык данная дисциплина станет основой для научно-исследовательской и практической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	методологию, принципы и этапы организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
Уровень 2	современные методы и подходы к проведению научных исследований, включая количественные и качественные методы анализа
Уровень 3	возможности и принципы работы с современными информационно-коммуникационными технологиями, программными продуктами, базами данных и электронными библиотечными системами, необходимыми для проведения научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, разрабатывать программу и план его проведения
Уровень 2	выбирать и применять адекватные поставленным задачам современные методы исследования, обрабатывать, интерпретировать и анализировать полученные результаты
Уровень 3	использовать информационно-коммуникационные технологии (включая специализированное программное обеспечение, системы сбора и обработки данных, электронные ресурсы) для поиска, анализа, систематизации научной информации и представления результатов исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной постановки исследовательских задач, планирования и организации научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	навыками применения современных методов исследования для решения профессиональных научных задач
Уровень 3	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями, средствами визуализации данных, электронными научными библиотеками и базами данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ и др.) для обеспечения научно-исследовательской деятельности

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в системе высшего образования (ФГОС, образовательные программы, учебные планы)
Уровень 2	психолого-педагогические основы обучения, закономерности и принципы организации образовательного процесса, современные теории и методики преподавания
Уровень 3	современные образовательные технологии, методы контроля и оценки результатов обучения, способы разработки учебно-методических материалов
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, оценочные средства, учебно-методические материалы для проведения занятий по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	применять современные методы, формы и средства обучения (включая интерактивные и дистанционные технологии) для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ
Уровень 3	организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные работы), осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся
Владеть:	

Уровень 1	навыками разработки учебно-программной документации (рабочих программ, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов)
Уровень 2	навыками применения активных и интерактивных методов обучения, организации самостоятельной работы обучающихся, использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
Уровень 3	навыками педагогической коммуникации, управления учебной аудиторией, проведения анализа и рефлексии собственной преподавательской деятельности

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	Лексику актуальных речевых тем, в том числе по специальности; основные нормы современного кыргызского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, грамматические);систему функциональных стилей кыргызского языка.
Уровень 2	систему функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический) государственного и иностранного языков; особенности научного дискурса
Уровень 3	современные методы и технологии научной коммуникации, включая правила подготовки научных публикаций, требования к устным и письменным научным выступлениям, структуру и жанры научной речи (аннотация, реферат, статья, доклад, презентация)
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной, научной и профессиональной деятельности, включая особенности ведения делопроизводства; самостоятельно пополнять знания по данному курсу.
Уровень 2	осуществлять поиск, анализ и систематизацию научной информации на государственном и иностранном языках с использованием современных информационных технологий и электронных ресурсов
Уровень 3	подготавливать научные тексты различных жанров (аннотации, рефераты, статьи, тезисы докладов) на государственном и иностранном языках; представлять результаты научных исследований в форме устных докладов и презентаций с использованием современных технических средств
Владеть:	
Уровень 1	в использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной, научной и профессиональной деятельности, включая особенности ведения делопроизводства; самостоятельно пополнять знания по данному курсу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1. Нормы современного кыргызского литературного языка: орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). УК-1.
3.1.2	2. Особенности научного стиля речи на кыргызском языке: лексико-фразеологические, морфологические и синтаксические характеристики. УК-1, УК-4.
3.1.3	3. Структуру и жанровое своеобразие научных текстов на кыргызском языке (аннотация, реферат, научная статья, диссертация, автореферат). УК-4.
3.1.4	4. Систему падежных окончаний (жөндөмөлөр), послелогов (көмөкчү сөздөр) и форм сказуемости в кыргызском языке. УК-1.
3.1.5	5. Терминологический аппарат по направлению собственного диссертационного исследования на кыргызском языке. УК-4.
3.1.6	6. Правила оформления научных работ (список литературы, ссылки, цитирование) на кыргызском языке в соответствии с государственными стандартами. УК-4.
3.1.7	7. Основные способы перевода научного текста с кыргызского языка на русский и с русского на кыргызский. УК-1, УК-4.
3.1.8	8. Структуру и требования к сдаче сертификационного экзамена «Кыргызтест» (уровень B1-B2) . УК-1.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке в профессиональной и научной сферах. УК-1.
3.2.2	2. Читать и понимать научные тексты на кыргызском языке по специальности (монографии, статьи, диссертации) без словаря (со словарем — при необходимости). УК-4.
3.2.3	3. Составлять на кыргызском языке аннотации и рефераты научных работ по теме диссертационного исследования. УК-4.
3.2.4	4. Переводить научные тексты с кыргызского языка на русский и с русского на кыргызский, сохраняя стиль и терминологическую точность. УК-1, УК-4.
3.2.5	5. Презентовать результаты собственного научного исследования на кыргызском языке (устное выступление, презентация PowerPoint). УК-1.

3.2.6	6. Вести научную дискуссию и участвовать в обсуждении профессиональных вопросов на кыргызском языке. УК-1.
3.2.7	7. Оформлять диссертацию, научные статьи и автореферат на кыргызском языке с соблюдением грамматических и стилистических норм. УК-4.
3.2.8	8. Редактировать собственный научный текст на кыргызском языке, устраняя грамматические, стилистические и терминологические ошибки. УК-4.
3.2.9	9. Пользоваться терминологическими словарями и справочной литературой на кыргызском языке. УК-1, УК-4.
3.2.10	10. Успешно сдать сертификационный экзамен «Кыргызтест» на уровень, необходимый для защиты диссертации . УК-1.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	1. Навыками устной научной речи: публичное выступление на кыргызском языке перед аудиторией с докладом по теме диссертации. УК-1.
3.3.2	2. Навыками письменной научной речи: создание связных, грамматически и стилистически корректных текстов на кыргызском языке (аннотация, реферат, раздел диссертации). УК-4.
3.3.3	3. Навыками перевода научной литературы с кыргызского языка на русский и с русского на кыргызский. УК-1, УК-4.
3.3.4	4. Навыками терминологической работы: составление глоссария, анализ и унификация терминов по специальности. УК-4.
3.3.5	5. Навыками работы с аутентичными научными текстами на кыргызском языке (поиск, анализ, реферирование). УК-4.
3.3.6	6. Навыками редактирования научного текста на кыргызском языке. УК-4.
3.3.7	7. Опытом подготовки и защиты научного доклада на кыргызском языке (в рамках научного семинара, конференции, предзащиты). УК-1, УК-4.
3.3.8	8. Навыками ведения научной дискуссии и полемики на кыргызском языке (вопрос-ответ, обсуждение, аргументация). УК-1.
3.3.9	9. Навыками оформления научной работы на кыргызском языке в соответствии с требованиями ВАК и ГОСТ. УК-4.
3.3.10	10. Опытом прохождения сертификационного тестирования «Кыргызтест» на требуемый уровень. УК-1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Морфология современного кыргызского языка. Критерии классификации, самостоятельные и служебные части речи.							
1.1	Орфоэпические и интонационные нормы в научной речи /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12			
1.2	Зат атооч (имя существительное): категории числа, принадлежности, падежа. Склонение существительных. /Ср/	1	6		Л1.11 Л1.12			
1.3	Падежная система кыргызского языка в научных текстах. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
1.4	Сын атооч (имя прилагательное): степени сравнения, субстантивация. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
1.5	Сан атооч (имя числительное): разряды (эсептик, иреттик, жамдама, чамалама, бөлчөк, топ). /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			

1.6	Этиш (глагол): категории залога (мамиле), наклонения (ыңгай), времени, лица. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
1.7	Ат атооч (местоимение): разряды (жактама, таандык, шилтеме, сурама, белгисиз, аныктама, тангыч). /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
1.8	Тактооч (наречие), байламта (послелог), бөлүкчө (частица): разряды и функции. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
1.9	Атоочтук (причастие), чакчыл (деепричастие), кыймыл атооч (имя действия): образование и функции. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
1.10	Послелоги (байламта) и их функции в научной речи. /Пр/	1	4		Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.12			
1.11	Байламтасыз татаал сүйлөм (бессоюзное сложное предложение). Киринди сөз и каратма сөз. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
1.12	Пунктуация современного кыргызского языка: нормы и правила. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.12			
	Раздел 2. Синтаксис современного кыргызского языка							
2.1	Сүйлөм жөнүндөгү илим. Предложение как основная коммуникативная единица. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.9 Л1.12			
2.2	Сөз айкаштары (словосочетания): типы по главному слову, виды синтаксической связи (башкаруу, ыкташуу, таандык байланыш). /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.5 Л1.9 Л1.12			
2.3	Жөнөкөй сүйлөм (простое предложение): структура, типы по цели высказывания (жай, суроолуу, буйрук, илептүү). /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.9 Л1.12			
2.4	Ээ (подлежащее) и баяндооч (сказуемое): способы выражения. Эки составдуу и бир составдуу сүйлөм. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.9 Л1.12			
2.5	Причастные (атоочтук) и деепричастные (чакчыл) обороты в научном стиле. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
2.6	Татаал сүйлөм (сложное предложение): тең байланыштагы татаал сүйлөм (сочинительная связь) и багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөм (подчинительная связь). /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.12			
2.7	Расмий иш стили (официально-деловой стиль): жанры документов, клише, языковые формулы. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
	Раздел 3. Стилистика кыргызского языка							
3.1	Предмет стилистики. Функциональные стили кыргызского языка. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.9 Л1.12			

3.2	Фонетическая стилистика: звукопись, интонация в разных стилях. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.9 Л1.12			
3.3	Лексическая стилистика: синонимы, антонимы, омонимы, стилистически окрашенная лексика. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
3.4	Научная терминология: работа с терминологическими словарями. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
3.5	Лексические особенности научного стиля. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
3.6	Грамматическая стилистика: морфологические и синтаксические варианты в разных стилях речи. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
3.7	Илимий стиль (научный стиль): жанры, языковые особенности, терминология. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.9 Л1.12			
3.8	Лексические особенности научного стиля. /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.12			
3.9	Публицистикалык стиль (публицистический стиль): особенности, жанры. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.12			
3.10	Лексические особенности научного стиля. /Ср/	2	2		Л1.2 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
3.11	Аннотирование научной статьи на кыргызском языке. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
3.12	Реферирование научной литературы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
3.13	Структура научного доклада на государственном языке. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.12			
3.14	Подготовка и защита презентации на кыргызском языке. /КрТО/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.12			
3.15	Подготовка и защита презентации на кыргызском языке. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.10 Л1.12			
3.16	Официально-деловой стиль: заявление, приказы, служебные записки и т.д. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
3.17	Деловая переписка на государственном языке. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л1.12			
3.18	Педагогическая коммуникация: ведение урока, лекции на кыргызском языке. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л1.12			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1. Контрольные вопросы и задания

По морфологии:
1. Перечислите все сөз түркүмдөрү (части речи) в кыргызском языке. Каковы критерии их выделения?
2. Опишите категории падежа, числа и принадлежности в кыргызском языке. Приведите примеры склонения.
3. Какие времена глагола существуют в кыргызском языке? Как они образуются?

4. Охарактеризуйте залоговые формы глагола (мамиле). Приведите примеры.
5. Что такое тактооч (наречие) и бөлүкчө (частица)? Каковы их разряды?

По синтаксису:
6. Что такое сөз айкашы (словосочетание)? Какие типы словосочетаний выделяются в кыргызском языке?
7. Опишите структуру жөнөкөй сүйлөм (простого предложения) в кыргызском языке.
8. Какие типы татаал сүйлөм (сложных предложений) существуют в кыргызском языке? Чем отличается Байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм от Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөм ?
9. Каковы правила пунктуации в кыргызском языке?

По стилистике:
10. Какие функциональные стили выделяются в кыргызском языке?
11. Охарактеризуйте илимий стиль (научный стиль) кыргызского языка: жанры, языковые особенности.
12. Что изучает лексическая стилистика? Приведите примеры стилистически окрашенной лексики.

Практические задания:
13. Выполните морфологический разбор 10 слов из научной статьи.
14. Выполните синтаксический разбор 5 предложений из научного текста.
15. Составьте аннотацию (50–70 слов) на кыргызском языке к своей научной статье.
16. Напишите заявление на имя заведующего кафедрой на кыргызском языке.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

5.2. Тестовые задания по морфологии (20 вопросов)
1. Сөз түркүмдөрүн грамматиканын кайсы бөлүмү үйрөтөт?
- А) фонетика
- Б) морфология
- В) лексикология
- Г) графика

Правильный ответ: Б

2. Кыргыз тилинде маани берүүчү сөз түркүмдөрүнө кирбеген вариант:
- А) зат атооч
- Б) сын атооч
- В) байламта
- Г) этиш

Правильный ответ: В

3. Тактооч сөз түркүмүнүн кайсы бөлүгүнө кирет?
- А) кызматчы сөз түркүмүнө
- Б) модалдык сөз түркүмүнө
- В) маани берүүчү сөз түркүмүнө
- Г) өзгөчө сөз түркүмүнө

Правильный ответ: В

4. Тактоочторду тапкыла:
- А) жөнүндө, тууралуу, чейин, ооба
- Б) азыр, эртең, көп, аз, бүгүн
- В) качан, кайда, эмне, ким
- Г) менен, үчүн, сыяктуу, дейре

Правильный ответ: Б

5. Зат атоочтун морфологиялык белгилерин көрсөткүлө:
- А) заттардын атын билдирет
- Б) ким? эмне? деген суроолорго жооп берет
- В) жөндөлөт, жакталат, таандык мүчөлөр аркылуу өзгөрөт
- Г) үч теги туура

Правильный ответ: Г

6. Атоочтук (причастие) кайсы мүчөлөр менен жасалат?
- А) -мак, -макчы, -айын, -алык

- Б) -сын, -тыла, -ыңыз, -дыр, -гың
- В) -ган, -ар, -бас, -оочу, -уучу
- Г) -ла, -лаш, -ылда, -кар, -ын

Правильный ответ: В

7. Этиштин өзгөчө формаларын атап көрсөт:
- А) сырдык сөздөр, тууранды сөздөр, модаль сөздөр
- Б) атоочтук, чакчыл, кыймыл атооч
- В) тууранды сөздөр, кыймыл атооч, чакчылдар
- Г) тактооч, аныктооч, толуктооч

Правильный ответ: Б

8. Чакчылдардын (деепричастие) мүчөлөрү:
- А) -ган, -ар, -бас
- Б) -оочу, -уучу
- В) -ып, -а, -е, -ганы, -ганча, -майынча
- Г) -оо, -ыш, -мак, -май

Правильный ответ: В

9. Кыймыл атоочтун (имя действия) мүчөсү:
- А) -мак, -макчы, -лаш, -ыш
- Б) -сын, -лар, -ганча
- В) -ган, -ар, -бас, -оочу
- Г) -ыш, -оо, -уу, -мак, -май

Правильный ответ: Г

10. Байламталар (послелоги) деген кандай сөз түркүмү?
- А) өз алдынча турганда лексикалык мааниге ээ болгон, сүйлөмдүн баш мүчөлүк милдетин аткарган
- Б) лексикалык маанини билдире албаган, сөз менен сөздү, сүйлөм менен сүйлөмдү байланыштырган кызматчы сөздөр
- В) заттын кимге, эмнеге таандык экенин билдирген сөз түркүмү
- Г) заттардын сын-сыпатын күчөтүп көрсөткөн сөз түркүмү

Правильный ответ: Б

11. Бөлүкчөнүн түрүнө кирбеген вариант:
- А) тангыч бөлүкчө
- Б) күчөтмө бөлүкчө
- В) чектөө бөлүкчө
- Г) сын атоочтук бөлүкчө

Правильный ответ: Г

12. Сын атоочтун даражасы кайсы вариантта туура көрсөтүлгөн?
- А) сарыраак, калыныраак (салыштырма даража)
- Б) сары, калың (жай даража)
- В) эң сары, эң калың (күчөтмө даража)
- Г) сары-сары, калың-калың

Правильный ответ: А

13. Этиштин ыңгайлары (наклонения):
- А) баяндагыч, буйрук, шарттуу, каалоо-тилек, максат
- Б) буйрук, максат, каалоо, баяндагыч
- В) өздүк, туюк, буйрук
- Г) баяндагыч, суроолуу, илептүү

Правильный ответ: А

14. Сан атоочтун разряддарын көрсөткүлө:
- А) эсептик, иреттик, жамдама, чамалама, бөлчөк, топ
- Б) жөнөкөй, татаал
- В) негизги, туунду
- Г) толук, кемтик

Правильный ответ: А

15. Ат атоочтун разряддарына кирбеген вариант:
- А) жактама
- Б) көрсөтүү (шилтеме)
- В) таандык
- Г) суроо (сурама)

Правильный ответ: А (жактама — это личные местоимения, они входят в разряды)

16. Мамиле (залог) түрлөрүн көрсөткүлө:
- А) негизги, кош, аркылуу, өздүк, туюк
- Б) баяндагыч, буйрук, шарттуу
- В) өткөн, учур, келер
- Г) жөнөкөй, татаал

Правильный ответ: А

17. Көптүк сан мүчөсүнүн туура вариантын тапкыла ("китеп" сөзү үчүн):
- А) китеп+лер
- Б) китеп+тер
- В) китеп+дар
- Г) китеп+тар

Правильный ответ: Б

18. Таандык мүчөнүн 3-жак жекелик сандагы туура вариантын тапкыла ("ата" сөзү үчүн):
- А) ата+м
- Б) ата+ң
- В) ата+сы
- Г) ата+быз

Правильный ответ: В

19. Морфологиянын объектиси:
- А) уңгу сөздөр жана мүчөлөр
- Б) морфемалар, алардын түрлөрү, өзгөрүлүшү
- В) сөз, сөз түркүмдөрү жана сөз мүчөлөрү
- Г) сөз түркүмдөрү гана

Правильный ответ: В

20. Кызматчы сөз түркүмдөрүн көрсөткүлө:
- А) байламта, бөлүкчө, жандооч
- Б) зат атооч, сын атооч, сан атооч
- В) этиш, тактооч, ат атооч
- Г) сырдык сөз, модалдык сөз

Правильный ответ: А

5.3. Тестовые задания по синтаксису (20 вопросов)

1. Кыргыз тилинин синтаксис бөлүмү эмнени үйрөтөт?
- А) сөз жана сөз жасоону
- Б) сөз жана сөз түркүмүн
- В) сөз айкашы жана сүйлөмдү
- Г) жөнөкөй жана татаал сөздү

Правильный ответ: В

2. Төмөнкүлөрдүн ичинен кайсынысы сөз айкашы?
- А) жалбырак
- Б) жашыл жалбырак
- В) темир жол
- Г) төө куш

Правильный ответ: Б, В

3. Этиштик сөз айкашын тапкыла:
- А) бийик тоо
- Б) алмаздан катуу
- В) келгендердин бири
- Г) мектепке келүү

Правильный ответ: Г

4. Негизги сөзү сын атоочтон болгон сөз айкашын көрсөткүлө:
- А) балдан таттуу
- Б) калың токой
- В) окууга баруу
- Г) китептин экөө

Правильный ответ: А

5. Башкаруу байланышындагы сөз айкашын тапкын:
- А) менин карындашым (таандык байланыш)
- Б) ачык-так сүйлөө
- В) оюнга баруу
- Г) сегизинчи класс (ыкташуу)

Правильный ответ: В

6. Сүйлөмдүн грамматикалык негизин кайсы мүчөлөр түзүшөт?
- А) аныктооч жана толуктооч
- Б) толуктооч жана бышыктооч
- В) ээ жана баяндооч
- Г) аныктооч жана бышыктооч

Правильный ответ: В

7. Айтылыш максаты боюнча сүйлөмдүн кандай түрлөрүн билесиң?
- А) жөнөкөй, татаал
- Б) жактуу, жаксыз
- В) толук, кемтик
- Г) жай, суроолуу, илептүү, буйрук

Правильный ответ: Г

8. Грамматикалык түзүлүшү боюнча сүйлөм канчага бөлүнөт?
- А) 2 (жөнөкөй, татаал)
- Б) 3 (жактуу, жаксыз, атама)
- В) 4 (жай, суроолуу, жалаң, жайылма)
- Г) бөлүнбөйт

Правильный ответ: А) 2 (жөнөкөй, татаал).

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Турсунов	Кыргыз тилиннин тыныш белгилери	Бишкек.: КТМУ 2002
Л1.2	Т. Аширбаев	Кыргыз тилинин стилистикасы: функционалдык стилдер. 4 китеп	Бишкек.: Бийиктик 2004
Л1.3	Э. Абдулдаев	Азыркы кыргыз тили: Фонетика. Орфоэпия. Графика жана орфография. Лексикология жана фразеология: Жогорку окуу жайларынын филология факультетинин кыргыз тили жана адабияты бµл‰м‰н‰н студенттери ‰ч‰н	Бишкек.: Кыргызстан 1998

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	К.Т. Нанаев	Кыргыз тили : Медик-студенттер жана медицина кызматкерлери ‰ч‰н окуу китеби	Бишкек.: Шам 1996
Л1.5	А. Сапарбаев	Кыргыз тилинин лексикологиясы жана фразеологиясы. Жогорку окуу жайларынын филол. фак. студенттери ‰ч‰н окуу китеби	Бишкек.: "Кыргызстан-Сорос" фонду 1997
Л1.6	Биялиев К.А.	Кыргызский язык: справочный материал	Бишкек: Изд-во КРСУ 2000
Л1.7	А. Жалилов	Азыркы кыргыз тили: 1 бµлук:= Современный киргизский язык. Ч. 1: Жог. окуу жайлардын студ. ‰ч‰н	
Л1.8	К.Т. Нанаев	Кыргыз тили. Кыргызский язык: Учебник для студентов-медиков и мед. работников	
Л1.9	Усөналиев С., Өмуралиев Б.	Азыркы кыргыз тилинин таблицалары (Фонетика, морфология жана синтаксис): орто мектептердин окуучулары, мугалимдери жана жогорку окуу жайларынын студенттери ?ч?н	Бишкек: "АРХИ" 2003
Л1.10	Абдулдаев Э.	Азыркы кыргыз тили: Фонетика. Орфоэпия. Графика жана орфография. Лексикология жана фразеология: Жогорку окуу жайларынын филология факультетинин кыргыз тили жана адабияты б?л?м?н?н студенттери ?ч?н	Бишкек: Кыргызстан 1998
Л1.11	Биялиев К.А.	Кыргыз тили: кайра иштелил чыккан 2-басылышы. Учебник для студентов других национальностей	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
Л1.12	Биялиев К.А.	Кыргызский язык и литература: учебник для русскоязычных и иностранных студентов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://tili.kg Все для изучения кыргызского языка!	http://tili.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	а) традиционные образовательные технологии - практические занятия с использованием традиционных учебных пособий на бумажных носителях (учебники, учебные пособия, двуязычные словари);
6.3.1.2	б) инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия с использованием электронных учебников, компьютерных презентаций, тестирующих программ, проблемно-развивающих, ролевых технологий, ролевых игр, кейс-методов, методов «мозговой атаки», работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах, дискуссия;
6.3.1.3	в) информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание компьютерных презентаций, использование аудио-, видео- технических средств для показа лингвострановедческих фильмов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://tili.kg Все для изучения кыргызского языка!
6.3.2.2	http://www.languages-studv.com/kyrgyz.html Изучение кыргызского языка в Интернете!
6.3.2.3	www.ky.wikipedia.org— Популярный во всем мире интернет ресурс — Википедия на кыргызском языке. На март, 2014 в Википедии имеется 27118 статей на кыргызском языке, с каждым днем появляются новые и редактируются уже имеющиеся статьи.
6.3.2.4	www.kvrgyzstanvsl.oru/— Кыргызская Виртуальная научная библиотека (ВНБ) обеспечивает доступ к научным ресурсам для преподавателей, студентов, научных работников, лаборантов, научно-технологических новаторов, которые работают в научных институтах и университетах.
6.3.2.5	www.kyrgvzinfo.ru/— Содержит справочники кыргызского языка, учебники, художественную литературу, тексты по различным школьным предметам, сказки, пословицы, эпосы и обычаи на кыргызском языке для школьников и студентов ВУЗов Кыргызстана в процессе учебы.
6.3.2.6	www.bizdin.kg/ — Содержит множество книг, аудио и видео материалов на кыргызском языке. Портал также содержит многоязычный интерактивный онлайн словарь, с возможностью добавлять новые слова или свою версию перевода уж е имеющихся в словаре слов.
6.3.2.7	www.bilimkeni.kg — На сайте размещены образовательные ресурсы и 700+ видео уроков на кыргызском языке по таким предметам как алгебра, химия, биология, астрономия, история и геометрия. Сайт служит Образовательным порталом и коммуникативной площадкой для школьников и учителей Кыргызстана
6.3.2.8	www.codecademv.com/kv-KG /— Веб портал для бесплатного интерактивного изучения различных языков программирования в сфере веб-технологий. Пользователи портала могут пройти онлайн курсы на кыргызском языке, а также сами участвовать в разработке и переводе данных курсов.

6.3.2.9	www.literatura.kg — Данный сайт содержит множество произведений как на русском так и на кыргызском языках по таким направлениям как поэзия, драматургия, киносценарии, публицистика, философия и т.д. Имеется достаточно большой набор художественной литературы в электронном формате.
6.3.2.10	www.sozduk.kg— Многоязычный онлайн словарь. Направления перевода включают английский, русский, турецкий и кыргызский языки.
6.3.2.11	students.com.kg Студенческий портал, содержащий статьи, рефераты и книги в электронном формате на кыргызском языке.
6.3.2.12	
6.3.2.13	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Совместно с кафедрой иностранных языков используется лаборатория аудиовизуальных средств обучения.
7.2	Наглядные пособия
7.3	Перечень видеокассет.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины «Государственный (кыргызский) язык»

1. Общие положения
Настоящие методические указания предназначены для аспирантов всех направлений подготовки, изучающих дисциплину «Государственный (кыргызский) язык». Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления профессиональной и научной деятельности на государственном языке Кыргызской Республики.
В результате освоения дисциплины аспирант должен:
- владеть государственным языком в объеме, необходимом для подготовки диссертации, публикации научных статей и выступления на конференциях;
- уметь вести научную дискуссию, аннотировать и реферировать научную литературу, переводить научные тексты;
- знать нормы академического письма на кыргызском языке, терминологию по теме своего исследования.

2. Организация самостоятельной работы аспиранта
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из которых:
- аудиторная работа — 36 часов;
- самостоятельная работа аспиранта (СРС) — 72 часа .

2.2. Рекомендации по эффективной организации самостоятельной работы

1. Регулярность занятий. Рекомендуется выделять для работы над языком не менее 30-40 минут ежедневно, а не заниматься эпизодически по 3-4 часа.

2. Ведение рабочего словаря. Заведите тетрадь или электронный документ для записи новых терминов и выражений. Фиксируйте слово/выражение, перевод, контекст употребления и пример из научной литературы .

3. Использование аутентичных материалов. Для развития навыков научной речи рекомендуется читать научные статьи и диссертации на кыргызском языке, доступные в Национальной библиотеке КР и электронных библиотеках вузов .

3. Методические рекомендации по выполнению основных видов учебной работы

3.1. Работа с научным текстом на кыргызском языке

Алгоритм работы с текстом:

1. Первичное чтение (беглое): определите тему и основную идею текста, не используя словарь.
2. Анализ лексики: выпишите незнакомые термины, найдите их значение в словаре.
3. Грамматический анализ: обратите внимание на падежные окончания, послелоги, формы сказуемости.
4. Вторичное чтение (вдумчивое): переведите текст, фиксируя ключевые положения.
5. Составление плана: выделите смысловые части текста.
6. Аннотирование: напишите краткое резюме текста (5-8 предложений).

Рекомендуемые источники для работы с текстом:

- Научные журналы: «Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана»;
- Монографии по специальности, имеющиеся в фондах вузовских библиотек .

3.2. Выполнение письменных работ (аннотация, реферат, глоссарий)

Требования к аннотации (объем 5-8 предложений):
- Укажите тему и проблему статьи (тема жана көйгөй);
- Сформулируйте цель исследования (изилдөөнүн максаты);
- Перечислите используемые методы (методдор);
- Изложите основные результаты (негизги жыйынтыктар);
- Обозначьте область применения (колдонуу чөйрөсү).

Требования к глоссарию (30-50 терминов):
- Оформляйте в виде таблицы: термин на кыргызском языке → перевод → определение → пример использования в контексте;
- Включайте как общенаучные термины, так и узкоспециальные по теме диссертации;
- Регулярно пополняйте глоссарий на протяжении всего курса.

Требования к реферату (3-5 страниц):
- Структура: введение (актуальность, цель) → основная часть (анализ 3-5 источников) → заключение (выводы) → список литературы;
- Избегайте прямого копирования текста источников — формулируйте мысли самостоятельно;
- Оформляйте ссылки на использованную литературу в соответствии с ГОСТ.

3.3. Перевод научного текста

Рекомендации по выполнению перевода:

1. Предпереводческий анализ: определите жанр текста (статья, аннотация, диссертация), тему, стиль, предполагаемую аудиторию.

2. Работа с терминологией: используйте отраслевые словари и глоссарии. При отсутствии прямого эквивалента примените описательный перевод.

3. Грамматические трансформации: при переводе с кыргызского на русский обращайте внимание на:
- Передачу падежных значений (жөндөмөлөр);
- Перевод послеложных конструкций;
- Изменение порядка слов при необходимости.

4. Редактирование: после выполнения перевода обязательно прочитайте текст целиком, проверьте стилистическую цельность и отсутствие смысловых искажений.

5. Самопроверка: сравните свой перевод с оригиналом, убедитесь, что все смысловые единицы переданы корректно.

3.4. Подготовка устного выступления (презентации)

Структура научной презентации (5-7 слайдов):
Рекомендации по подготовке:
- Не читайте текст со слайдов — используйте их как визуальную опору;
- Заранее выучите ключевые фразы и термины, чтобы не запинаться во время выступления;
- Отработайте произношение: уделите внимание интонации и правильной постановке ударения ;
- Подготовьте ответы на возможные вопросы аудитории (2-3 вопроса по теме).

3.5. Подготовка к устному собеседованию (диалогу/беседе)

Типовые темы для собеседования:
1. Тема и актуальность диссертационного исследования
2. Цели и задачи работы
3. Научная новизна и практическая значимость
4. Методология исследования
5. Структура диссертации
6. Публикации и апробация результатов

Рекомендации:
- Составьте развернутые ответы на каждый из возможных вопросов;
- Отрабатывайте ответы вслух — это поможет снять языковой барьер;
- Практикуйтесь в диалоге с коллегами-аспирантами;
- Используйте клишированные фразы для начала ответа («Менин оюмча...», «Изилдөөнүн максаты...», «Актуалдуулугу

төмөнкүдөй...»).

4. Методические рекомендации по работе с учебной литературой и словарями

4.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:
Биялиев К.А. Кыргызский язык и литература:учебник для русскоязычных и иностранных студентов. Бишкек : Изд-во КРСУ , 2022
Турсунов А. Кыргыз тилинин тыныш белгилери: учебное пособие. Бишкек : КТМУ , 2002
Усөналиев С., Өмуралиев Б. Азыркы кыргыз тилинин таблицалары (Фонетика, морфология жана синтаксис):орто мектептердин окуучулары, мугалимдери жана жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн. Бишкек : "АРХИ" , 2003
Аширбаев Т. Кыргыз тилинин стилистикасы: функционалдык стилдер. 4 китеп:учебное пособие
Бишкек : Бийиктик , 2004
Абдулдаев Э. Азыркы кыргыз тили: Фонетика. Орфоэпия. Графика жана орфография. Лексикология жана фразеология:Жогорку окуу жайларынын филология факультетинин кыргыз тили жана адабияты бөлүмүнүн студенттери үчүн. Бишкек : Кыргызстан , 1998

4.2. Рекомендуемые словари и справочники

1. Толковый словарь кыргызского языка (Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү) — для уточнения значений терминов.
2. Русско-кыргызский словарь (Орусча-кыргызча сөздүк) — для перевода.
3. Кыргызско-русский словарь (Кыргызча-орусча сөздүк) — для перевода.
4. Отраслевые терминологические словари (по специальности аспиранта) — для работы с профессиональной лексикой.
5. Словарь служебных частей речи (Кызматчы сөз түркүмдөрү боюнча түшүндүрмө сөздүк) А. Карымшаковой — для работы с послелогами и союзами .

4.3. Рекомендации по работе со словарем

1. При переводе термина обращайте внимание не только на прямой перевод, но и на контексты употребления.
2. Для специальных терминов уточняйте перевод по отраслевым словарям.
3. Фиксируйте найденные термины в личном глоссарии с примерами.
4. При отсутствии термина в словаре используйте описательный перевод или обратитесь к научному руководителю/преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к различным формам контроля

5.1. Подготовка к контрольной работе

Структура типовой контрольной работы:
- Задание 1: лексико-грамматический тест (10 вопросов);
- Задание 2: перевод 5 предложений;
- Задание 3: редактирование текста (найти и исправить ошибки);
- Задание 4: написание микро-текста (50-70 слов).

Рекомендации:
- Повторите грамматические темы, пройденные на занятиях (падежи, послелоги, спряжения);
- Проработайте терминологический минимум по специальности;
- Выполните тренировочные упражнения из учебных пособий ;
- Обратите особое внимание на типичные ошибки (падежные окончания, порядок слов).

5.2. Подготовка к экзамену

Форма экзамена: комбинированный (письменная + устная части)
Примерные теоретические вопросы для подготовки к экзамену:
1. Падежная система кыргызского языка (жөндөмөлөр системасы).
2. Послелоги в кыргызском языке, их отличие от падежных окончаний.
3. Типы предложений в кыргызском языке (жөнөкөй жана татаал сүйлөмдөр).
4. Порядок слов в кыргызском предложении.
5. Особенности научного стиля речи на кыргызском языке.

Темы для устного монолога:
1. Тема и актуальность диссертационного исследования.
2. Цели, задачи и методы исследования.
3. Научная новизна и практическая значимость работы.
4. Структура диссертации.
5. Публикации и апробация результатов.

6. Рекомендации по развитию языковой компетенции в профессиональной среде

6.1. Использование электронных ресурсов

- Электронная библиотека КРСУ и КНУ им. Ж. Баласагына: содержит учебные пособия, сборники текстов и монографии на кыргызском языке .
- Сайт Государственной комиссии по языку и языковой политике (mamtil.gov.kg): новости, методические материалы, информация о новых учебниках .
- Научные журналы КР: «Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана» — публикует статьи на кыргызском, русском и английском языках .

6.2. Участие в научных мероприятиях

Рекомендуется активно участвовать в:
- научных конференциях с секциями на кыргызском языке;
- семинарах и круглых столах, проводимых кафедрой государственного языка;
- заседаниях диссертационных советов (в качестве слушателя) .

6.3. Языковая практика

- Общение с коллегами: практикуйте использование кыргызского языка в профессиональном общении с носителями языка.
- Чтение научной периодики: регулярно просматривайте новые выпуски научных журналов на кыргызском языке.
- Аудирование: прослушивайте научно-популярные передачи и лекции на кыргызском языке (доступны на ресурсах Национальной библиотеки).

8. Критерии оценивания и шкала перевода баллов

Итоговая оценка по дисциплине формируется из:
- Текущий контроль (выполнение заданий, активность на занятиях) — до 60 баллов;
- Экзамен (письменная и устная части) — до 40 баллов;
- Всего: до 100 баллов.

9. График консультаций преподавателя

Преподаватель проводит консультации согласно утвержденному графику. Рекомендуется посещать консультации для:
- уточнения вопросов по выполнению самостоятельной работы;
- проверки промежуточных результатов (глоссарий, аннотация, презентация);
- подготовки к контрольной работе и экзамену.

10. Заключение
Успешное освоение дисциплины «Государственный (кыргызский) язык» требует систематической самостоятельной работы и активного использования языка в профессиональной деятельности. Следуя настоящим методическим указаниям, аспирант сможет сформировать необходимые компетенции для осуществления научной деятельности на государственном языке Кыргызской Республики.
Разработано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

Дата разработки: 2026 г.